

# Les réalisations de cette fin d'année



*Définition de critères d'évaluation sur des pommes, lors d'un jeu de rôles sur la sélection participative, au sein du module « Amélioration des plantes tropicales et méditerranéennes : diversité des stratégies et enjeux », à l'Université de Montpellier.*  
© A. Seye

**Avant les congés de fin d'année, CultiVar a tenu à partager avec vous ses dernières réalisations de l'automne :**

- **deuxième version du module « Les 3000 génomes du riz » ;**
- **lancement d'un nouveau module intitulé « Amélioration des plantes tropicales et méditerranéennes : diversité des enjeux et des stratégies » ;**
- **projet d'un accord de partenariat sur la diffusion des produits pédagogiques.**

## V2 réussie pour le module « Les 3000 génomes du riz »



Lors des travaux en binômes. © A. Seye

En novembre, Claire Billot, Jean Christophe Glaszmann et Jean-Pierre Jacquemoud-Collet <sup>(1)</sup> ont dispensé pour la deuxième année consécutive le module « Les 3000 génomes du riz », légèrement modifié cette année pour tenir compte des suggestions émises par les étudiants eux-mêmes lors de l'évaluation l'année dernière.

Pendant 4,5 heures, la vingtaine d'étudiants du master « Biologie des plantes » de l'Université de Montpellier a plongé avec les scientifiques au cœur de la recherche de pointe sur la diversité génétique du riz asiatique (*Oryza sativa*). Les étudiants ont exploité un jeu de données génétiques récentes, à l'aide du logiciel libre DARwin. Au cours d'exercices en binômes, ils ont généré des représentations graphiques de type « analyses factorielles » ou « dendrogrammes ».

Une V2 réussie si l'on en croit les témoignages des étudiants : « J'ai apprécié l'aspect interactif entre le cours et la manipulation du logiciel Darwin », « J'ai mieux compris la lecture d'un arbre phylogénétique », « Les intervenants sont à l'écoute. On est guidé tout le long des TD, on n'a pas le temps d'être perdu... »

<sup>(1)</sup> Tous trois sont chercheurs au sein de l'unité AGAP (CIRAD / INRA / Montpellier SupAgro).



Explications par Claire Billot. © A. Seye

## Lancement du module « Amélioration des plantes tropicales et méditerranéennes : diversité des enjeux et des stratégies »

Comment faire prendre conscience aux étudiants de la grande diversité des stratégies de sélection et des technologies mobilisables : marqueurs moléculaires, phénotypage, génomique... ? Tel était le challenge proposé aux chercheurs <sup>(2)</sup> par Fabrice Varoquaux, responsable du master « Biologie des Plantes » à l'Université de Montpellier. La solution trouvée par les chercheurs : présenter aux étudiants des études de cas contrastées sur plusieurs plantes nécessitant des stratégies de sélection différentes : bananier, caféier, canne à sucre, cotonnier, riz, sorgho, vigne... Au cours de ce module, d'une durée de 15 heures, les étudiants ont profité d'exposés oraux préparés par les chercheurs mais ils se sont également investis dans plusieurs jeux pédagogiques : reconstruction de schémas de sélection, jeux de rôle entre consommateurs / producteurs / distributeurs...

<sup>(2)</sup> Les chercheurs impliqués travaillent presque tous au sein de l'unité AGAP. Il s'agit de Nour Ahmadi, Frédéric Bakry, Jean Christophe Glaszmann, Jean-Marc Lacape, Patrice This et Gilles Trouche. Benoit Bertrand (assisté de Lucile Toniutti) vient de l'unité IPME.



Lors d'un jeu en binômes sur l'hybridation interspécifique chez le cotonnier. © A Seye



Lors d'un jeu de rôles sur la sélection d'un nouveau raisin de table. © A. Seye



Intervention de Gilles Trouche sur le sorgho. © A. Seye

## Déjà programmé dans l'agenda CultiVar 2018

- **Du 29 janvier 2018 au 23 février 2018**

**Module « New crops for the future »**

A Montpellier SupAgro, niveau master 2. Durée : 4 semaines. En anglais.

Plus de renseignements ici :

<https://www.cultivar-flagship.net/fr/produits/liste-des-produits/new-crops>

- **Du 14 au 18 mai 2018**

**Module « Plantes et hommes, une histoire partagée »**

Pour l'école doctorale GAIA. Durée : une semaine.

Plus de renseignements ici :

<https://www.cultivar-flagship.net/fr/produits/liste-des-produits/plantes-et-hommes>

- **Du 28 mai au 1<sup>er</sup> juin 2018**

**Module « Analysing and modelling phenotypes for challenging environments »**

Pour l'école doctorale GAIA. Durée : une semaine. En anglais.

Plus de renseignements ici :

<https://www.cultivar-flagship.net/fr/pedagogical-material/material-list/phenotypes-and-environments>

## Vers un catalogue des produits pédagogiques CultiVar ?

Lors de leur réunion du 30 novembre 2017, les membres du comité de pilotage de CultiVar ont acté la nécessité de signer rapidement un accord de partenariat au sujet de la propriété intellectuelle des produits pédagogiques élaborés dans le cadre du projet. Objectif : faciliter leur diffusion au profit de l'ensemble des partenaires.

Un projet de catalogue répertoriant l'ensemble des produits disponibles est en cours. Il pourrait ressembler à la photo ci-contre...



### Pour retrouver les précédents épisodes du feuilleton

Sur le site web de CultiVar, cliquez sur l'onglet « Le projet CultiVar », puis sous-rubrique « Médias »

<http://www.cultivar-flagship.net/fr/le-projet-cultivar/medias>

### Pour contacter CultiVar

- Renseignements : [cultivar@agropolis.fr](mailto:cultivar@agropolis.fr)
- Management team : [cultivar\\_mt@lists.agropolis.fr](mailto:cultivar_mt@lists.agropolis.fr)
- Pédagogie : [agnes.seye@cirad.fr](mailto:agnes.seye@cirad.fr) ou 06 63 39 24 69